

Galambos-Lindenfeld Nyelvstúdió
Oktatási és Szolgáltató Kft.

KÉPZÉSI PROGRAM		
1. A képzési program		
1.1.	Megnevezése	Angol C2 1 1 039 – C2 szint
1.2.	OKJ azonosító	nem releváns
1.3.	Szakmai, vagy nyelvi programkövetelmény azonosítója	Angol C2 1 1 039 nyelvi programkövetelmény
1.4.	Engedély megszerzését követően a nyilvántartásba-vételi szám	E-000514/2014/C001
1.5.	A képzési program célja	A képzési programban megjelölt idegen nyelvi kompetenciák elsajátítása.
1.6.	A képzési program célcsoportja	Felnőtt nyelvtanulók és a 2013. évi LXXVII. törvény 1. § (1) bekezdés b) pontjában megjelölt résztvevők.

*Előzetes minősítést végző
szakértő szignója*

Galambos-Lindenfeld Nyelvstúdió

Oktatási és Szolgáltató Kft.

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	<p>KER A1 szinten:</p> <p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a személyére, a családjára, a közvetlen környezetére vonatkozó, gyakran használt, egyszerű szavakat és szókapcsolatokat, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzá.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Megérti a nagyon egyszerű mondatokat, például hirdetésekben, plakátokon vagy katalógusokban az ismert nevek vagy szavak segítségével.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy kész mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit.</p> <p>Írás: Tud képeslapra rövid és egyszerű (például nyaralási) üdvözetet írni. Ki tud tölteni egyszerű nyomtatványon a személyi adataira vonatkozó részeket, például a szállodai bejelentőlapon a nevét, az állampolgárságát és a címét.</p>
2.2.	<p>KER A2 szinten:</p> <p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatai, család, vásárlások, szűk környezet, tanulás, munka). Megérti az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: El tud olvasni rövid, nagyon egyszerű szövegeket. Megtalálja a várható / konkrét információt a mindennapi, egyszerű szövegekben (pl. rövid hirdetés, prospektus, menü, menutrend), és megérti a rövid, egyszerű magánleveleket.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységeiről.</p> <p>Írás: Tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet vagy magánjelleget, például köszönőlevelet írni.</p>

Galambos-Lindenfeld Nyelvstúdió Oktatási és Szolgáltató Kft.

2.3.	<p>KER B1 szinten:</p> <p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munka, a tanulás, a szabadidő, stb. Ki tudja szűrni a lényeget azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, és ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Megérti a főként köznyelven, vagy a munkájához közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit.</p> <p>Írás: Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni.</p>
2.4.	<p>KER B2 szinten:</p> <p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.</p> <p>Írás: Világos és részletes szövegeket tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek.</p>

Galambos-Lindenfeld Nyelvstúdió

Oktatási és Szolgáltató Kft.

2.5	<p>KER C1 szinten:</p> <p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Még a nem világosan szerkesztett és rejtett jelentéstartalmú, hosszú szöveget is megérti. Szinte erőfeszítés nélkül érti meg a tévéműsorokat és a filmeket.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Megérti a hosszú, összetett, tényszerű és irodalmi szövegeket; érzékeli bennük a különböző stílusjegyeket. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megérti, ha nem kapcsolódnak szakterületéhez.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keresi a szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyedén és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban. Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejezi be.</p> <p>Írás: Képes arra, hogy álláspontját világos, jól szerkesztett szövegben fogalmazza meg. Levélben, dolgozatban, beszámolóban úgy tud összetett témákról írni, hogy a fontosnak tartott dolgokat kiemeli. Stílusát az olvasóhoz tudja igazítani.</p>						
2.6	<p>KER C2 szinten:</p> <p>Szövegértés – Hallás utáni értés: Minden nehézség nélkül megérti az élőben hallott, médián keresztül sugárzott, vagy gyors tempójú beszédet, ha van ideje megszokni az akcentust.</p> <p>Szövegértés – Olvasás: Könnyedén elolvass bármilyen tartalmú vagy formájú elvont, bonyolult szöveget, például kézikönyvet, szakcikket, irodalmi művet.</p> <p>Beszéd – Társalgás: Könnyedén részt tud venni bármilyen társalgásban, vitában; nagy biztonsággal alkalmazza a sajátos kifejezéseket és a különböző nyelvi fordulatokat. Gördülékenyen, szabatosan, az árnyalatok finom kifejezésére is ügyelve beszél. Ha elakad, úgy kezdi újra és fogalmazza át a mondandóját, hogy az szinte fel sem tűnik.</p> <p>Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és folyamatosan, stílusát a helyzethez igazítva ír le vagy fejt ki bármit, előadását logikusan szerkeszti meg; segíti a hallgatót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze.</p> <p>Írás: Tud világos, gördülékeny, a körülményekhez stílusában illeszkedő szöveget írni. Meg tud fogalmazni olyan bonyolult levelet, beszámolót és cikket, amelynek jó tagolása segíti az olvasót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze. Össze tud foglalni szakmai és irodalmi műveket, tud róluk kritikai elemzést írni.</p>						
<h3>3. A programba való bekapcsolódás feltételei</h3>							
3.1.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Iskolai végzettség</td> <td>Nincs iskolai végzettséghez kötődő feltétel.</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;">Szakmai végzettség</td> <td>Nincs szakmai végzettséghez kötődő feltétel.</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;">Szakmai gyakorlat</td> <td>Nincs szakmai gyakorlathoz kötődő feltétel.</td> </tr> </table>	Iskolai végzettség	Nincs iskolai végzettséghez kötődő feltétel.	Szakmai végzettség	Nincs szakmai végzettséghez kötődő feltétel.	Szakmai gyakorlat	Nincs szakmai gyakorlathoz kötődő feltétel.
Iskolai végzettség	Nincs iskolai végzettséghez kötődő feltétel.						
Szakmai végzettség	Nincs szakmai végzettséghez kötődő feltétel.						
Szakmai gyakorlat	Nincs szakmai gyakorlathoz kötődő feltétel.						
3.2.							
3.3.							

*Előzetes minősítést végző
szakértő szignója*

Galambos-Lindenfeld Nyelvstúdió Oktatási és Szolgáltató Kft.

3.4.	Egészségügyi alkalmasság	Nincs egészségügyi alkalmassághoz kötődő feltétel.
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	<p>Az első tananyagegységbe való belépéshez az alapvető anyanyelvi írás-, olvasás-, valamint beszédkésztségen túl nem kapcsolódik bemeneti követelmény.</p> <p>A KER A1.1. modultól eltérő modulba történő bekapcsolódáshoz – a képzés indítását megelőző 6 hónapon belül - legalább 60 %-osra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a bekapcsolódás tárgyát képező modul megelőző modul záróvizsgájának feladatsora.</p> <p>A képzésben résztvevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelvtudását adott képző intézmény vagy más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos program- követelmény alapján megírt, más képzési program adott be- kapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyagegy- sége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja.</p> <p>A képzésben részt vevő bekapcsolódhat a képzés adott KER szintjének első moduljába akkor is, ha a megelőző KER szintű nyelvtudását 12 hónapnál nem régebbi, államilag elismert, a négy alapkészséget mérő nyelvvizsgabizonyítvánnyal igazolja.</p>
3.6.	Egyéb feltételek	<p>A képző külön díjazás ellenében, biztosítva ezzel a résztvevő felzárkózását, és hogy ezáltal teljesíthetőek legyenek a hiányzásra vonatkozó feltételek is.</p> <p>A képzett záróvizsgáról való indokolt távolléte, vagy sikertelen záróvizsgálója esetén a képző intézmény pótvizsga időpontot biztosít.</p>
4. A programban való részvétel feltételei		
4.1.	Részvétel követésének módja	Haladási napló és jelenléti ív a 393/2013.(XI.12) Korm. rendelet 24.§ (3) bekezdésében foglaltak szerinti tartalommal, naprakész adatokkal, folyamatosan vezetve
4.2.	Megengedett hiányzás	A felnőttképzési szerződésben megjelölt modul/képzés óraszámának legfeljebb 20%-a, valamennyi modul vonatkozásában.
4.3.	Egyéb feltételek	Felnőttképzési szerződés megkötése a képző intézmény és a résztvevő között, a 2013. évi LXXVII. Felnőttképzési törvény tartalmi követelményei alapján
5. Tervezett képzési idő		
5.1.	Elméleti órák száma	720
5.2.	Gyakorlati órák száma	--

*Előzetes minősítést végző
szakértő szignója*

**Galambos-Lindenfeld Nyelvstúdió
Oktatási és Szolgáltató Kft.**

5.3.	Összes óraszám	720	
6. A képzés formájának, típusának, fajtájának meghatározása			
6.1.	A képzés formája	egyéni felkészítés	
6.2.	A képzés típusa	kontaktórás nyelvi képzés	
6.3.	A képzés fajtája	általános nyelvi képzés	
7. A tananyagegységek			
	A tananyagegység megnevezése	A tananyagegység órászáma	A tananyagegység bemeneti feltétele
7.1.	A1.1 modul	30	Lásd: 3.5
7.2.	A1.2 modul	30	Lásd: 3.5
7.3.	A2.1 modul	30	Lásd: 3.5
7.4.	A2.2 modul	30	Lásd: 3.5
7.5.	B1.1 modul	40	Lásd: 3.5
7.6.	B1.2 modul	40	Lásd: 3.5
7.7.	B1.3 modul	40	Lásd: 3.5
7.8.	B2.1 modul	30	Lásd: 3.5
7.9.	B2.2 modul	30	Lásd: 3.5
7.10.	B2.3 modul	30	Lásd: 3.5
7.11.	B2.4 modul	30	Lásd: 3.5
7.12.	B2.5 modul	30	Lásd: 3.5
7.13.	B2.6 modul	30	Lásd: 3.5
7.14.	C1.1 modul	30	Lásd: 3.5
7.15.	C1.2 modul	30	Lásd: 3.5
7.16.	C1.3 modul	30	Lásd: 3.5

*Előzetes minősítést végző
szakértő szignója*

Galambos-Lindenfeld Nyelvstúdió
Oktatási és Szolgáltató Kft.

7.17.	C1.4 modul	30	Lásd: 3.5
7.18.	C1.5 modul	30	Lásd: 3.5
7.19	C1.6 modul	30	Lásd: 3.5
7.20	C2.1 modul	30	Lásd: 3.5
7.21	C2.2 modul	30	Lásd: 3.5
7.22	C2.3 modul	30	Lásd: 3.5
7.23	C2.4 modul	30	Lásd: 3.5

*Előzetes minősítést végző
szakértő szignója*

Galambos-Lindenfeld Nyelvstúdió Oktatási és Szolgáltató Kft.

A képzés struktúrája

A tananyagegység sorszáma	A tananyagegység megnevezése	Óraszám tananyag-egységenként	Óraszám KER szintenként	Megszerezhető minősítés
1.	A1.1 modul	30	60 óra	tanúsítvány/igazolás
2.	A1.2 modul	30		tanúsítvány/igazolás
3.	A2.1 modul	30	60 óra	tanúsítvány/igazolás
4.	A2.2 modul	30		tanúsítvány/igazolás
5.	B1.1 modul	40	120 óra	tanúsítvány/igazolás
6.	B1.2 modul	40		tanúsítvány/igazolás
7.	B1.3 modul	40		tanúsítvány/igazolás
8.	B2.1 modul	30	180 óra	tanúsítvány/igazolás
9.	B2.2 modul	30		tanúsítvány/igazolás
10.	B2.3 modul	30		tanúsítvány/igazolás
11.	B2.4 modul	30		tanúsítvány/igazolás
12.	B2.5 modul	30		tanúsítvány/igazolás
13.	B2.6 modul	30		tanúsítvány/igazolás
14.	C1.1 modul	30	180 óra	tanúsítvány/igazolás
15.	C1.2 modul	30		tanúsítvány/igazolás
16.	C1.3 modul	30		tanúsítvány/igazolás
17.	C1.4 modul	30		tanúsítvány/igazolás
18.	C1.5 modul	30		tanúsítvány/igazolás
19.	C1.6 modul	30		tanúsítvány/igazolás
20.	C2.1 modul	30	120 óra	tanúsítvány/igazolás
21.	C2.2 modul	30		tanúsítvány/igazolás
22.	C2.3 modul	30		tanúsítvány/igazolás
23.	C2.4 modul	30		tanúsítvány/igazolás
		Összesen:	720 óra	

A teljes program székhelyünkön, irodánkban megtekinthető

*Előzetes minősítést végző
szakértő szignója*